



CUENTA PÚBLICA 2023

20 de marzo 2024

Estimadas familias, apoderados, estudiantes, equipo educativo de la Comunidad de la Escuela Francisco de Miranda:

Comparto con ustedes la Cuenta Pública de la gestión de nuestra Escuela realizada durante el año 2023. A continuación, les presentamos los principales aspectos desarrollados en la gestión educativa de nuestra Escuela.

I. ANTECEDENTES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO

La Escuela Francisco de Miranda, fundada en 1955 con Reconocimiento Oficial Rex 15379 del 20 de diciembre de 1956, es un establecimiento educacional laico ubicado en la ciudad de Santiago, Chile, comuna de San Ramón, perteneciente a la Corporación Educacional Rewe Mapu, según Rex 3156 del 14 de noviembre del 2016.

DATOS GENERALES

ESTABLECIMIENTO	Escuela Francisco de Miranda
UBICACIÓN	América del Norte 2086, comuna de San Ramón. Santiago. RM
DECRETO COOPERADO	15379 de 1956 /3156 del 14.11.2016
RBD	9648-2
NIVELES	Educación de Párvulo Educación Básica
MATRÍCULA FINAL 2023	189
JORNADA	Doble Jornada
N° DE CURSOS	10
N° DOCENTES	15
N° ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN	10
N° EQUIPO DIRECTIVO	4

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (PEI)

Nuestra **misión** es promover el desarrollo integral de nuestros estudiantes en las áreas cognitiva, afectivo-emocional, social y espiritual; descubriendo y fomentando al máximo sus potencialidades, con el fin de acompañar el logro de personas plenas y auto-realizadas, capaces de ser agentes de cambio de su realidad y para la sociedad en su conjunto.

La **visión** de nuestra Escuela es promover una educación para la paz, basada en la participación democrática, organizada y responsable. Donde tenga cabida el diálogo y la valoración de la singularidad de cada persona (diversidad). Una escuela que integre, otorgando igualdad de oportunidades a todos sus estudiantes.

Nuestros **sellos**: el estilo educativo de nuestra escuela promueve como principio fundamental que los y las estudiantes sean personas capaces de aprender a manejar la libertad con responsabilidad, conscientes de su espiritualidad. Personas autónomas, creativas, reflexivas, democráticas y con sensibilidad social. La educación inclusiva, participativa e integral son nuestros pilares.

Quienes pertenecemos a la Escuela Francisco de Miranda tenemos el compromiso de construir una comunidad educativa integrada, que desarrolle redes de ayuda y colaboración, cultive la práctica del compromiso social y construya una identidad de servicio, basada en el respeto a la diversidad identitaria, cultural, étnica, política y religiosa.



EQUIPO EDUCATIVO 2023

En la Escuela Francisco de Miranda buscamos constituir un equipo estable de trabajo, con sentido de pertenencia, que se identifique con los pilares y valores que este proyecto educativo promueve, con la convicción de que el acompañar el proceso educativo de niños, niñas y adolescentes es una tarea amorosa, comprometida e integral. Por ello estamos permanentemente capacitándonos, tanto a nivel disciplinario, como en crecimiento personal. Somos seres humanos al servicio de otros.

Equipo Directivo

- Ximena Rebolledo Rosales, Directora.
- Angélica Díaz Vega, Coordinadora Académica.
- Cecilia Quidel Rodríguez, Coordinadora de Convivencia Escolar.
- Carlos Torres Hernández, Encargado de Recursos.

Equipo Docente:

- Educadoras: Isabel Araya Flores y Dina Correa Manríquez.
- Docentes: Verónica Arias Pedraza, Elba Uribe Moreno, Edith Concha Navarrete, Marité Escalona Delgado, Ana Vera Berrueta, Omarlys Díaz Angulo, Valentina Ibáñez Ampuero, Joaquín Peña Oyarce, Ma. Carolina Vargas Véliz, Lester Henríquez Hainol, Alejandra Lira Núñez y José Tapia Ureta.

Profesionales de Apoyo:

- María Gracia Aliaga Pons, psicopedagoga.
- Lorena Saballa Morales, docente convivencia escolar.

Equipo de Asistentes de la Educación:

- Técnico atención prebásica Margarita Espinosa González.
- Asistente Administrativa: Catalina Montalbán Lizama.
- Recursos Humanos: Isabel Rebolledo Rosales.
- Contabilidad: Gustavo Venegas Jaime
- Asistentes de Servicios: Nelly Carabantes Contreras, Paola Benítez Romero, Christian Muñoz Doddis, Hugo González Pérez y Antonio Rosales Farías.

ESTRUCTURA DE CURSOS 2023

	Nivel	N° de curso	Matrícula 2023
Educación Parvularia	NT1 – NT2	2	19
Educación Básica	1° a 8° año	10	170

Matrícula total 2023	189
Estudiantes retirados	19

El Proyecto Educativo de la Escuela Francisco de Miranda busca atender de manera más personalizada a los requerimientos pedagógicos y socioemocionales de nuestros estudiantes contando con cursos de:

- Pre Básica 25 estudiantes
- 1° a 8° años 28 estudiantes

II. GESTION INSTITUCIONAL

La Escuela Francisco de Miranda concibe la educación desde una visión holística, comprendiendo que el desarrollo humano debe producirse considerando lo biológico, socioemocional y pedagógico de manera integrada. Es decir, el aprendizaje profundo requiere de la estimulación articulada de estos ámbitos.

Año Escolar: el año escolar 2023 inició el 1 de marzo y finalizó el 27 de diciembre, según modificación aprobada por Mineduc.

Semanas de clases: de acuerdo a los planes y programas vigentes y a las disposiciones emanadas del Mineduc, nuestra escuela dio cumplimiento a las 40 semanas de clases establecidas para cursos sin JEC.

INDICADORES DE EFICIENCIA

Asistencia:

% de Asistencia 2023	N° de estudiantes
89	189

Permanencia y retiro:

Matrícula total 2023	189
Estudiantes retirados	19
Matriculas canceladas	0

% de permanencia	90
% de retiro *	10

*El cambio de domicilio fue el principal motivo por el que se realizó el retiro de estudiantes, según la información proporcionada por los/as apoderados/as

RESULTADOS DE APRENDIZAJES

Categoría de Desempeño: La Categoría de Desempeño es el resultado de una evaluación integral que busca promover la mejora continua de los establecimientos y articular el trabajo del Sistema de Aseguramiento de la Calidad (SAC). Esta categoriza el desempeño de los establecimientos en: Alto, Medio, Medio-Bajo e Insuficiente. Esta Categorización se obtiene de los resultados de la evaluación SIMCE. La última categorización nos situó en Medio.

Promedio General:

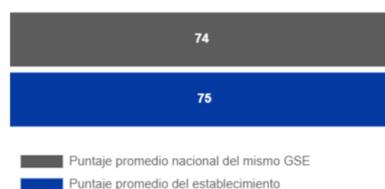
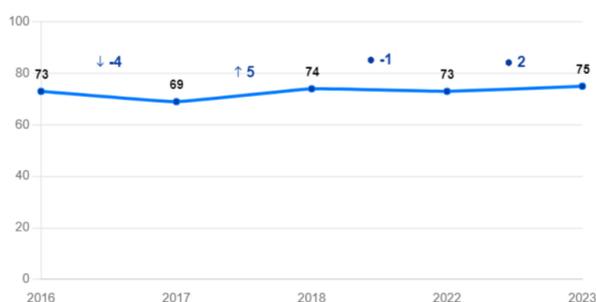
Nivel de Enseñanza	Promedio General
Básica	6,0

Evaluaciones estandarizadas: Durante el año 2023 se aplicó la evaluación SIMCE y la prueba DIA (Diagnostico Integral del Aprendizaje) cuyos resultados nos permiten ir evaluando de manera sistemática los logros de aprendizaje, siendo una herramienta para la toma de decisiones del quehacer educativo.

Es importante señalar que esta prueba estandarizada fue pausada durante el periodo de pandemia, retomándose el 2023. Los resultados dan cuenta de cursos completos (sin selección de estudiantes ni preparación adicional).

Resultados de los indicadores de desarrollo personal y social

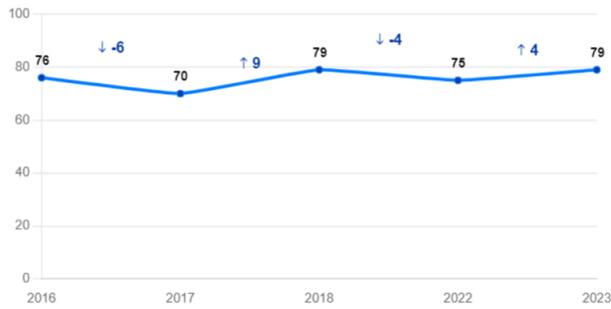
Autoestima académica y motivación escolar



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es



Clima de convivencia escolar

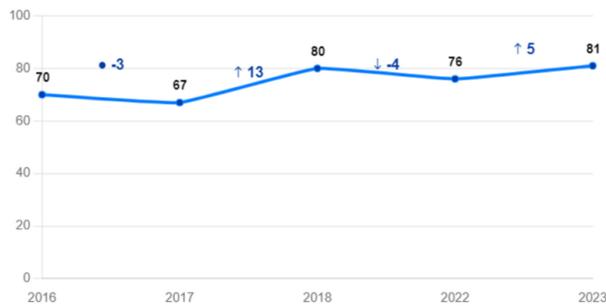


Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↑ 4



Participación y formación ciudadana

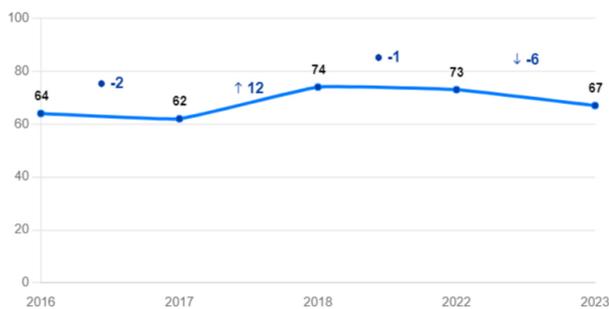


Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● 3



Hábitos de vida saludable



Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

↓ -4

Resultados pruebas SIMCE



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Puntaje promedio y comparación según GSE

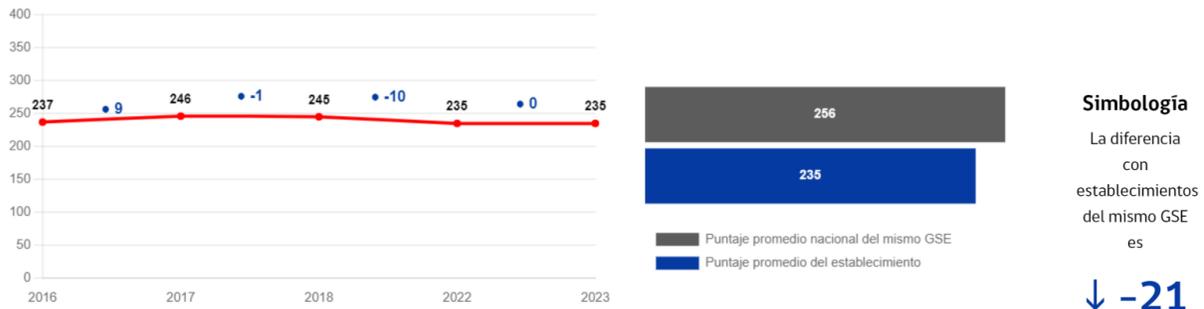


Simbología
La diferencia con establecimientos del mismo GSE es

● -7

Matemática

Puntaje promedio y comparación según GSE

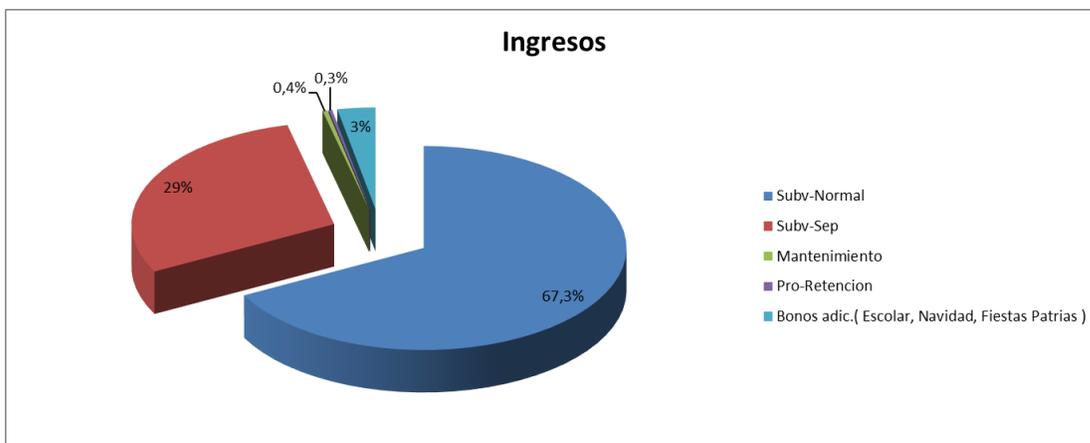


Los resultados alcanzados nos invitan a mantener y fortalecer el buen clima que nos caracterizan. En relación a Lenguaje y matemática, continuaremos trabajando en la priorización curricular para potenciar los aprendizajes que quedaron debilitados producto de la pandemia. Junto a ello, es importante reiterar lo relevante que es el asistir regularmente a clases, cuidando la puntualidad y responsabilidad con los quehaceres educativos y el apoyo y presencia de la familia en el proceso de cada estudiante.

GESTION ADMINISTRATIVA

Resumen de Ingresos

El total de **ingresos** (100%) de la Escuela Francisco de Miranda proviene de la subvención estatal según el siguiente desglose:



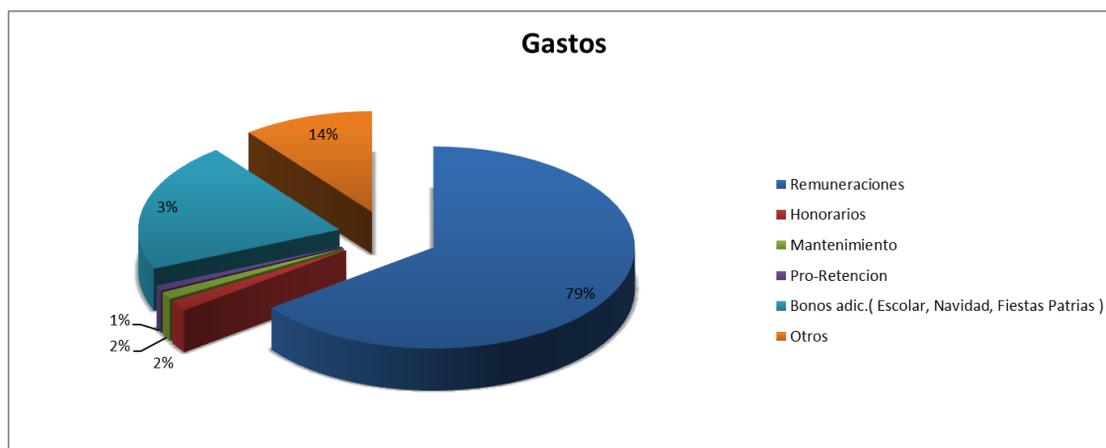
Subvención Normal:	67,3%
Subvención SEP:	29%
Mantenimiento:	0,4%
Pro-retención:	0,3%
Bonos adicionales:	3%

Resumen de Egresos

En relación a los **egresos** la mayor partida la representan las remuneraciones y bonos del personal que implican el 81% de los gastos totales, mientras que 19% corresponde a gastos generales y de mantenimiento.

Es importante señalar que el dinero que se gasta en el ítem mantención de la Escuela es mayor a lo que se recibe por este concepto. Por ello, adecuar los espacios para que sean acogedores, seguros y que motiven el aprendizaje de los y las estudiantes es un gran desafío, donde (a partir del 2016) hemos ido alcanzando importantes logros como comunidad.

Destacamos la labor de las familias lideradas por el Centro de Apoderados y Apoderas CEAA, el compromiso que demuestran es un gran aporte para las mejoras de nuestra Escuela.



Remuneraciones:	79%
Honorarios:	2%
Mantenimiento:	2%
Pro-retención:	1%
Bonos adicionales:	3%
Otros:	14%

Avances, proyectos y obras

Durante nuestra gestión hemos establecidos proyectos a corto, mediano y largo plazo, estableciendo etapas de desarrollo para dar respuesta a las múltiples necesidades de nuestra Escuela. Durante el 2023 los principales avances son:

En infraestructura

- Instalación de piso vinílico en sala de clase 5.
- Instalación de piso en pasillo segundo piso.
- Cambio de cerraduras en salas de clases.
- Construcción de escalera acceso oficina administración y adecuación de espacio destinado para esta labor.
- Instalación de murales en salas de clase (etapa 2).
- Mantenimiento general de instalaciones.
- Mantenimiento de gasfitería y electricidad.
- Instalación de iluminaria Moonlight (luz de luna). Paneles LED que protege el sistema nervioso debido a la intensidad de iluminación. Cambio a este sistema de la totalidad de las salas de clases (etapa 2).
- Mejoras en seguridad perimetral. Servicio de vigilancia 24/7.
- Adecuación y equipamiento oficina administración (etapa 2).
- Adecuación de sala taller (Etapa 2).
- Pintura de salas de clases y exterior.
- Mantenimiento y reparación de techumbres. Mejoras sector entradas.

En Programas y Proyectos

Priorización Curricular: Durante la pandemia (2020, 2021 y 2022) el Mineduc puso a disposición la priorización curricular que reordenó los objetivos de aprendizaje de cada nivel educativo. Esto permitió una flexibilidad curricular en todas las asignaturas desde PK a 8° año para dar continuidad al proceso. El año 2023 se trabajó con la Priorización Curricular Actualizada el foco estuvo en acompañar a cada estudiante para fortalecer los aprendizajes de manera integral (emocional, social, académico, entre otros).

Evaluación de Aprendizajes: Se avanzó en la integración de la evaluación diversificada, que considera diferentes estrategias de evaluación, según las necesidades e intereses, respetando la singularidad de cada estudiante.

Sistematización de la Evaluación DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje).



Comunicación y Vínculo: continuamos avanzando en fortalecer el vínculo escuela-familia para el acompañamiento socioemocional y pedagógico de los y las estudiantes de manera personalizada, para ello se desarrollaron las siguientes acciones:

- Se mantienen correos institucionales para estudiantes y Equipo Educativo.
- Aumento en comunicación directa con apoderados (WhatsApp, correos, llamadas, entrevistas).
- Se realizaron transmisiones directas (vivos o live) a través de Instagram institucional, lo que permitió la participación de las familias en actividades (colaborativas, presentaciones, aniversario, graduaciones, por ejemplo).
- Aumentaron las entrevistas con apoderados/as para el acompañamiento de los y las estudiantes, de seguimiento y término de proceso.
- Se observó un mayor compromiso y participación de apoderados/as en el proceso de aprendizaje.
- Se continúa con la publicación de información en Redes Sociales.
- Realización de reuniones bimestrales de apoderados/a.
- Realización de encuentros con los y las apoderadas representantes de cursos, Centro de Apoderadas y Apoderadas.

Formación del Equipo Educativo: para nuestro Proyecto Educativo la formación del Equipo Educativo es fundamental por ello se mantiene la formación permanente para continuar avanzando en nuestro crecimiento personal y profesional.

Así mismo la Escuela promueve la participación de los y las profesoras en el sistema de desarrollo profesional docente impulsado por la Carrera Docente

Se mantienen reuniones periódicas del Equipo Educativo.

Se mantienen jornadas de formación, reflexión y autocuidado del equipo educativo.

Aprendizaje Emocional: durante el 2023 se da continuidad al plan de trabajo que intenciona el aprendizaje socioemocional para fortalecer la formación integral, la convivencia escolar y los resultados de aprendizajes. Este plan de trabajo articula e instala de manera transversal el aprendizaje socioemocional y es implementado a través de las asignaturas de Formación (religión) y Orientación.

Contención emocional y Atención terapéutica: durante el 2023 se da continuidad al acompañamiento terapéutico (terapia floral, constelaciones familiares, experiencia somática) a quienes lo requirieron (estudiantes, familias y equipo educativo), realizándose 155 atenciones.

Actividades Pedagógicas: entre las actividades pedagógicas desarrolladas durante el año escolar 2023 se encuentra:

- Priorización curricular actualizada en todos los niveles
- Diversificación de la enseñanza y el aprendizaje: Implementación de redes digitales como apoyo al aprendizaje; Elaboración de materiales diversificados para los diferentes contextos y características de nuestros estudiantes. Implementación del Decreto de Evaluación n° 67; sistematización de actividades integradas.
- Avance en la identificación de necesidades educativas individuales.
- Uso de TICs en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Aplicación prueba DIA de 1° a 8° año básico.
- Sistematización de actividades colaborativas articuladas con calendario escolar y con unidades integradas.
- Reactivación sala CRA, biblio-jugarteca.
- Reactivación de Momentos Montessori en prebásica.

Apoyo al Aprendizaje: se da continuidad al acompañamiento psicopedagógico a los y las estudiantes que lo requirieron.

Durante el año también se realizaron evaluaciones y atención por parte de psicóloga y acompañamiento individual (reforzamiento pedagógico).

Redes de apoyo: se continúa trabajando con Programas SENDA previene, Habilidades para la Vida (HPV), PIE San Ramón, PIE La Granja, CESFAM Salvador Allende y CESFAM Malaquías Conch.

Se mantiene convenio con la Fundación Puentes al Alma, quienes brindan atención terapéutica para acompañar a estudiantes, apoderados y equipo educativo.



Otras mejoras generales en las condiciones para la enseñanza y el aprendizaje:

- Avance en mejoras de salas de clases (aulas colaborativas).
- Implementación de paneles de apoyo pedagógico en salas de clase de básica.
- Mantenimiento y mejoras de patio común.
- Avance en mantenimiento de infraestructura general.
- Sistematización de estrategias de atención plena y auto regulación (técnicas mindfulness).

I. METAS 2024

- Fortalecimiento del aprendizaje socioemocional en la comunidad educativa. Dar continuidad al Programa de Educación Socioemocional.
- Profundizar en la Priorización Curricular 2023-2025.
- Fortalecer la Diversificación de la Enseñanza y el Aprendizaje. Profundizar formación del equipo educativo.
- Profundizar en Aprendizaje colaborativo a través de Unidades Integradas.
- Profundizar metodologías basadas en Montessori (iniciando en pre básica el 2020)
- Mantener la formación continua del Equipo Educativo acorde al PEI.
- Continuar implementando estrategias para un seguimiento sistemático y focalizado.
- Potenciar liderazgos de estudiantes, apoderados y equipo educativo.
- Fortalecer participación en Centro de Apoderados y Apoderadas.
- Fortalecer la administración para la sustentabilidad del proyecto educativo.
- Mejorar y renovar infraestructura. Mejoras en techumbre, aguas lluvias.
- Continuar proyectando la implementación de Enseñanza Media.

Nuestra gestión ha sido basada en la profunda creencia de que la educación abre caminos, permitiendo a cada niño, niña y adolescente conocer sus capacidades, intereses y dificultades para, desde ese conocimiento y con apoyo, plantearse desafío para su bienestar y el de la comunidad. Como Equipo Educativo tenemos altas expectativas en los logros de cada estudiante. Estas expectativas son enriquecidas cuando Escuela y Familia trabajan unidas.

Les invito a fortalecer nuestro compromiso con la educación y desarrollo de cada estudiante y a siempre tener presente que todos y todas educamos desde el rol que ejercemos. Los niños, niñas y adolescentes nos miran en todo momento, ven nuestros gestos y actitudes, ven como nos relacionamos, miran y aprenden.

“El futuro de los niños siempre es hoy. Mañana será tarde” (Gabriela Mistral)

Ximena Rebolledo Rosales
Directora